

Autonomia e responsabilità nei bambini

Scuola Materna Liduina Salvatori

Dott.sa Sandra Magnolini

Psicologa e Psicoterapeuta

sandramagnolini@libero.it

Cell. 348 1489841

Autonomia

- Diritto o libertà di governarsi secondo le proprie leggi
- Rompere legami di dipendenza da chi ci circonda e fare delle scelte personali

Autonomia

Non compare improvvisamente ma si può assistere a rapide evoluzioni e regressioni temporanee.

Alcune tappe:

0-12 mesi: progressivamente il bambino associa un nesso tra uno strumento e un obiettivo. Non c'è una vera e propria intenzionalità.

- Tra i 12 e i 18 mesi c'è un inizio di intenzionalità. A quest'età i bambini sono curiosi e percepiscono meglio i legami tra le cause e gli effetti.
- Tra i 18 e i 24 mesi i bambini si rappresentano mentalmente la realtà. Aumenta l'intenzionalità e l'invenzione di nuovi modi di agire. Sono in grado di imitare un'altra persona. Conservano il ricordo delle azioni di una persona assente. Iniziano a prendere coscienza delle conseguenze delle loro azioni. Rappresentano una cosa attraverso un'altra (gioco simbolico).
- Dai 24 mesi ai 3 anni i bambini vivono uno stadio definito "di egocentrismo". Faticano a comprendere le consegne e le regole di comportamento che sono in opposizione ai loro desideri immediati.

- Fra i 3 e i 7 anni il bambino inizia a staccarsi da se stesso per adattarsi alla realtà fisica e sociale che lo circonda. Il principio del piacere si affianca al principio di realtà. Questo è il momento giusto per iniziare il bambino a delle piccole responsabilità verso gli altri.

A partire dai 3-4 anni il bambino è in grado di anticipare le conseguenze delle proprie azioni, soprattutto quando un adulto lo avverte.

Verso i 4-5 anni il bambino cerca di copiare gli adulti, dando prova di iniziativa.

Verso i 7 anni l'egocentrismo diminuisce ulteriormente. Il bambino scopre sempre di più i bisogni e i punti di vista degli altri. E' in grado di comprendere diversi punti di vista e prende in considerazione i sentimenti e le opinioni degli altri.

- Il bambino quindi è attrezzato per sganciarsi progressivamente dal controllo e dall'aiuto costante del genitore e per passare da una condizione di totale dipendenza (neonato) ad una condizione di autonomia “controllata”.

I rischi dell'eccessiva dipendenza

- Non riuscire ad andare avanti da soli
- Sentirsi incapaci
- Sentirsi arrabbiati
- Sentirsi ansiosi
- Non fidarsi della propria capacità di giudizio
- Al contrario, non riuscire a chiedere aiuto agli altri per non sentirsi dipendenti da loro

Autonomia e responsabilità

E' importante affiancare all'autonomia l'insegnamento ad assumersi delle responsabilità.

Insegnare ad un bambino ad essere responsabile significa aiutarlo a prendere coscienza delle conseguenze delle sue azioni e delle sue parole sull'ambiente fisico, sugli altri e su se stesso.

Autonomia e responsabilità

Perché è difficile per un bambino diventare autonomo e responsabile?

Centralità del principio del piacere

Necessità di regole ed esempi

Atteggiamenti genitoriali che favoriscono un'eccessiva dipendenza

Iperprotezione

Mancanza di protezione

Esempi di comportamenti eccessivamente protettivi

- Prendere ogni decisione al posto del figlio
- Fare i compiti scolastici al posto del figlio
- Non dare al figlio alcuna responsabilità
- Non allontanarsi mai dal figlio
- Criticare costantemente la competenza del figlio nei compiti quotidiani
- Mettere continuamente il figlio in guardia contro i pericoli

Esempi di comportamenti insufficientemente protettivi

- Mettere il figlio in condizione di prendere decisioni troppo importanti rispetto alla sua età
- Non dare al figlio una guida concreta
- Aspettarsi dal figlio che conosca e faccia cose troppo difficili per la sua età

I vantaggi dell'autonomia

- Maggiore autostima
- Maggiore controllo sull'ambiente
- Maggiore capacità di problem solving
- Maggiore capacità di aiutare gli altri

Come favorire l'autonomia nei bambini?

- Regole
- Modelli
- Aiuti
- Rinforzi

Regole

- Devono essere poche, chiare e condivise
- Devono essere tenute ben presenti dai bambini
- Devono essere fatte applicare sistematicamente

Un'idea per aiutarli...



modelli

- Il modello è una persona che per autorevolezza o somiglianza con il bambino può essere imitato nell'acquisizione di nuove abilità.
- Il modello, soprattutto se si tratta del genitore, per agevolare l'apprendimento di un nuovo compito, può rendere l'attività divertente e coinvolgente

aiuti

- L'adulto può aiutare il bambino ma dovrebbe farlo secondo un grado di intensità decrescente.
- Dovrebbe cioè aiutare molto inizialmente per poi ridurre il grado di aiuto man mano che il bambino acquisisce più sicurezza

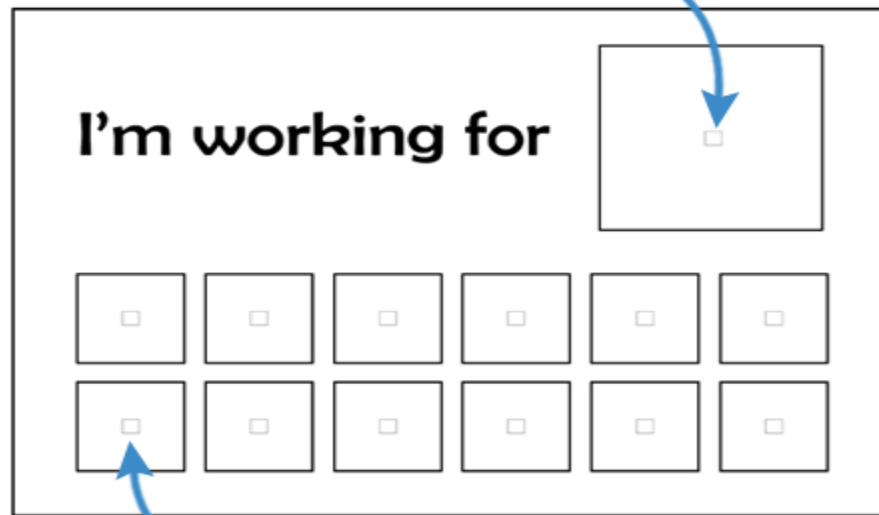
rinforzi

- Sono delle gratificazioni materiali o immateriali che vengono elargite ogni qualvolta il bambino mette in atto il comportamento che noi richiediamo

Esempio di token economy

One Example of a Token Economy

A chosen reinforcer is placed here



Earned tokens are placed into these spaces

Esempi di responsabilità che si possono assegnare ai bambini

Da 3 a 6 anni:

Lavarsi le mani

Asciugarsi le mani senza aiuto

Fare il bagno da soli (con aiuto per lavare le parti difficili da raggiungere)

Lavarsi i denti per imitazione

Mangiare senza essere aiutati

Vestirsi da soli con qualche aiuto per indossare i capi più difficili

Appendere il cappotto ad un appendiabiti
collocato alla loro portata

Partecipare ad alcune faccende domestiche
adatte alle loro capacità

Mettere un po' in ordine la loro camera,
aiutati

Riordinare i propri giocattoli

Fare il proprio letto, aiutati

Apparecchiare la tavola

Dar da mangiare agli animali domestici

bibliografia

- Duclos G., Duclos M., «Autonomia e responsabilità *nei bambini e nei ragazzi da 0 a 12 anni*» San Paolo Edizioni, 2008
- Rizzi L. «*Fate i bravi!*» Rizzoli Editore, 2009
- Fabio R.A. «*Genitori positivi, figli forti*». Edizioni Erickson, 2003
- Young Jeffrey E.; Klosko Janet S. «*Reinventate la tua vita. Scoprite come modificare voi stessi e liberarvi dalle trappole che vi impediscono di cambiare la vostra vita*». Cortina Raffaello Edizioni, 2004

Consigli:

- Libro sul metodo Montessori: Pitamic M. «*Imparo a fare da solo*». Red Edizioni, 2014

Grazie per l'attenzione!